



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ - ΘΡΑΚΗΣ

Αλεξανδρούπολη, 13 Ιουνίου 2020
Αριθ. Πρωτ.: **Φ.31.1/9308**

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΒΡΟΥ

Ταχ. Διεύθυνση : Δήμητρας 19
Πόλη : 681 31 Αλεξανδρούπολη
Γραφείο : Διευθυντή
Πληροφορίες : Αποστολακούδης Στέργιος
Τηλέφωνο : 25513-55370
Fax : 25510-88987
Email : mail@dide.evr.sch.gr
Ιστοσελίδα : <http://dide.evr.sch.gr>

ΠΡΟΣ: Την Α΄ Ε.Λ.Μ.Ε. ΕΒΡΟΥ
Δήμητρας 19 (παλαιό νοσοκομείο)
68100 ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ
e-mail: a.elme.evroy@gmail.com

ΚΟΙΝ.: Σχολικές Μονάδες της περιοχής
ευθύνης μας

ΘΕΜΑ: «Απάντηση σε αιτήματα»

ΣΧΕΤΙΚΑ: Τα υπ αριθ. πρωτ. 35/12.06.2020 και 36/12.06.2020 έγγραφά σας

Απαντώντας στα ως άνω έγγραφά σας, σας γνωρίζουμε τα παρακάτω:

Απάντηση στο αίτημα που εμπεριέχεται στο υπ' αριθ. πρωτ. 36/12.06.2020 έγγραφό σας.

«Αίτημα απαλλαγής συναδέλφων από την υποχρέωση να παρουσιάζονται στα Λύκεια τις μέρες διεξαγωγής των πανελλαδικών εξετάσεων»

Με βάση το ισχύον θεσμικό πλαίσιο, τις αρμοδιότητες και τα καθήκοντα που ανατίθενται στο Διευθυντή της Διεύθυνσης της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, το αίτημά σας δεν μπορεί να εξεταστεί, διότι δεν εντάσσεται στα θέματα αρμοδιότητάς του.

Απάντηση στα ερωτήματα που διατυπώνονται στο υπ' αριθ. πρωτ. 35/12.06.2020 έγγραφό σας.

Ως προς το πρώτο ερώτημα:

«Με ποια κριτήρια γίνεται η επιλογή των μελών των Λυκειακών Επιτροπών»

Η συγκρότηση των Επιτροπών των Εξεταστικών Κέντρων (Γενικά και Επαγγελματικά Λύκεια) για τη διεξαγωγή των Πανελλαδικών Εξετάσεων γίνεται με βάση το ισχύον θεσμικό πλαίσιο:

1. Την υπ' αριθ. πρωτ.: **Φ.251/66336/Α5/01.06.2020 (ΑΔΑ:ΩΔΟΚ46ΜΤΛΗ-Χ6Β)** εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ, με θέμα: «Πανελλαδικές εξετάσεις 2020 Γενικού Λυκείου (ΓΕΛ) με το ΝΕΟ και το ΠΑΛΑΙΟ σύστημα».
2. Την υπ' αριθ. **Φ.152/66793/Α5/02.06.2020 (ΑΔΑ:9ΨΩ946ΜΤΛΗ-ΟΡΦ)** εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ, με θέμα: «Πανελλαδικές εξετάσεις υποψηφίων ημερησίων και εσπερινών ΕΠΑΛ έτους 2020».

Αν όμως πίσω από όλα αυτά υποκρύπτεται το ερώτημα με ποια διαδικασία και κριτήρια επιλέχθηκαν τα συγκεκριμένα πρόσωπα που συγκροτούν τις Επιτροπές των Εξεταστικών Κέντρων, όσον αφορά την υπηρεσία μας, αυτά γνωστοποιήθηκαν στην ενημερωτική συνάντηση (μέσω τηλεδιάσκεψης) του Διευθυντή της ΔΙΔΕ ΕΒΡΟΥ με όλους/ες τους Διευθυντές/ντριες των σχολικών μονάδων.

Επειδή όμως στις Επιτροπές των Εξεταστικών Κέντρων, από λόγους συγκυρίας, συμμετέχουν τόσο ο πρόεδρος της Α΄ ΕΛΜΕ ΕΒΡΟΥ όσο και η πρόεδρος της Β΄ ΕΛΜΕ ΕΒΡΟΥ, μπορούν να σας πληροφορήσουν για τη διαδικασία, τον τρόπο και τα κριτήρια της επιλογής τους, τα οποία ήταν κοινά και για τα υπόλοιπα μέλη των επιτροπών. Έχετε δε και τη δική μου «εξουσιοδότηση», εάν το επιθυμείτε, να τα κοινοποιήσετε σε όλους.

Σε κάθε περίπτωση **βασικό κριτήριο είναι η διασφάλιση διεξαγωγής των Πανελλαδικών Εξετάσεων χωρίς προβλήματα** και τούτο επιτυγχάνεται τηρώντας κάθε φορά απαραίτητα την ουσία αλλά και τον τύπο του προβλεπόμενου θεσμικού πλαισίου.

Ως προς το δεύτερο ερώτημα:

«Απαλλαγές εκπαιδευτικών, ποιοι εκπαιδευτικοί δεν συμπεριλήφθηκαν στον κατάλογο των επιτηρητών», το οποίο διατυπώνετε στο κείμενό σας με αναφορά σε «πολλούς» συναδέλφους (μπορείτε σας παρακαλώ να προσδιορίσετε τον αριθμό των πολλών συναδέλφων;)

Ως μέλη της ζώσας εκπαιδευτικής διαδικασίας και των Συλλόγων Διδασκόντων θα ερωτηθήκατε και εσείς, όπως και όλοι οι συνάδελφοι εκπαιδευτικοί, εάν έχετε λόγους να αιτηθείτε απαλλαγή από την υπηρεσία της επιτήρησης στις Πανελλαδικές Εξετάσεις του 2020. Οι δε λόγοι, στο έγγραφο της υπηρεσίας μας, ήταν συγκεκριμένοι, «ΛΟΓΟΙ ΥΓΕΙΑΣ», «ΓΟΝΕΑΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ στις ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΤΟΥ 2020». Όσοι από τους συναδέλφους δήλωναν στον/ην Διευθυντή/ντρια τους, αυτούς τους λόγους έτυχαν απαλλαγής. Απαλλαγή έλαβαν και όσοι εκπαιδευτικοί δεν μπορούσαν να είναι επιτηρητές σε σχολικές μονάδες που εξετάζονται υποψήφιοι που ήταν μαθητές τους την τελευταία σχολική χρονιά. Απαλλαγή επίσης έλαβαν, γιατί αυτό προβλέπεται από το ισχύον θεσμικό πλαίσιο, όσοι ασκούν διοίκηση (Διευθυντές, υποδιευθυντές, υπεύθυνοι τομέων). Απαλλαγές ενδεχομένως να δόθηκαν ή να δοθούν από τους/τις προέδρους των Επιτροπών των Εξεταστικών Κέντρων, αφού διαπιστώνουν ότι υπάρχει τέτοια δυνατότητα, με βάση και τον αριθμό των επιτηρητών που έχουν κατανεμηθεί σ' αυτά.

Ως προς τις αξιολογικές κρίσεις «ότι δόθηκαν απαλλαγές κατά το δοκούν, χωρίς συγκεκριμένα κριτήρια και χωρίς αίσθηση δικαιοσύνης και ίσων αποστάσεων από όλους», **δεν σας επιτρέπω να τις διατυπώνετε εσείς, ούτε ως συλλογικό όργανο ούτε και ως μεμονωμένα πρόσωπα, επιφυλάσσομαι δε για τα περαιτέρω.** Εάν δεν δεσμεύονταν η υπηρεσία μας από τα ευαίσθητα προσωπικά δεδομένα, θα δημοσιοποιούσε τον πλήρη κατάλογο των επιτηρητών, από τον οποίο προκύπτει ικανοποίηση των προτιμήσεων των εκπαιδευτικών, όπως αυτές διατυπώθηκαν στους/στις Διευθυντές/ντριες των σχολικών μονάδων σε ποσοστό 95%. Επομένως επανερχόμαστε στην ανάγκη διευκρίνησης του όρου **«πολλοί»** και ενδεχομένως θα είχε και μία αξία εάν αυτές οι δήθεν **«καταγγελίες»** είναι υπαρκτές και έχουν γίνει ονομαστικά.

Ως προς το αίτημά σας να σας γνωστοποιήσουμε τις επιτροπές:

Από τη νομολογία του Συμβουλίου της Επικρατείας και τις σχετικές εγκυκλίους του Υπουργείου Παιδείας οι αποφάσεις αυτές πρέπει να έχουν υποχρεωτικά **ΕΜΠΙΣΤΕΥΤΙΚΟ** χαρακτήρα για προφανείς λόγους διασφάλισης του κύρους και της αξιοπιστίας των Πανελλαδικών εξετάσεων, για το λόγο δε αυτό εξαιρέθηκαν ρητά από την υποχρέωση ανάρτησης στη Διαύγεια και δημοσιοποίησής τους (Σχητικό το υπ' αριθ. πρωτ.: **Φ.251/47723/Β6/27.04.2012** έγγραφο του Υπουργείου Παιδείας).

Επειδή επανέρχαστε στο θέμα των επιτηρητών, ζητώντας να σας γνωστοποιήσουμε *«Τα κριτήρια με τα οποία έγινε η κατανομή επιτηρητών σε εξεταστικά κέντρα, αλλά και με ποια κριτήρια δόθηκαν απαλλαγές».*

Τα κριτήρια κατανομής των Επιτηρητών στα Εξεταστικά Κέντρα (τι ακριβώς εννοείτε και σε ποιο θεσμικό πλαίσιο προβλέπεται;), η υπηρεσία μας είχε ένα και **μοναδικό κριτήριο, την κάλυψη των αναγκών των Εξεταστικών Κέντρων** και εφόσον ικανοποιούνταν αυτό, εξέταζε και τις προτιμήσεις των εκπαιδευτικών, τις οποίες προτιμήσεις, όπως αναφέρθηκε και παραπάνω, ικανοποίησε σε ποσοστό 95%.

Ως προς τον ορισμό των ΕΞΕΤΑΣΤΩΝ – ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΤΩΝ στα Ειδικά Εξεταστικά Κέντρα:

Γνωρίζετε εσείς ποιοι έχουν οριστεί εξεταστές – βαθμολογητές στα Ειδικά Εξεταστικά Κέντρα της περιοχής μας; Παρακαλώ να ενημερώσετε και την υπηρεσία μας, προκειμένου να κινήσει τις προβλεπόμενες διαδικασίες αναζήτησης ευθυνών. Οι εξεταστές – βαθμολογητές καλούνται από τον εκάστοτε πρόεδρο του Ειδικού Εξεταστικού Κέντρου, με διαδικασίες που εξασφαλίζουν το **ΑΠΟΡΡΗΤΟ**. Επομένως εάν έχουμε παραβίαση του απορρήτου, τότε δημιουργείται τεράστιο θέμα ευθυνών, ενδεχομένως και ποινικών. Η υπηρεσία μας, ως είχε ευθύνη, κατάρτισε πίνακα εκπαιδευτικών που διδάσκουν τα μαθήματα που εξετάζονται στις Πανελλαδικές Εξετάσεις, για την επιλογή των εξεταστών - βαθμολογητών δεν μπορεί και ούτε πρέπει να γνωρίζει.

Ως προ στο σημείο του εγγράφου σας:

*«Σε κάθε περίπτωση το Δ.Σ. της Α' Ε.Λ.Μ.Ε. Έβρου υποστηρίζει ότι το δύσκολο έργο της διεξαγωγής των πανελληνίων εξετάσεων που με αίσθημα υπηρεσιακής και παιδαγωγικής ευθύνης αναλαμβάνουν να φέρουν σε πέρας οι συνάδελφοι, **δεν μπορεί να γίνεται αντικείμενο προσωπικών εξυπηρετήσεων**».*

Απαιτών και σας καλώ **(εντός των επόμενων πέντε εργάσιμων ημερών)** να διευκρινίσετε, δημόσια, εάν εννοείτε ότι ο Διευθυντής της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Έβρου, μέσα από αυτές τις διαδικασίες ή και άλλες που προβλέπονται κατά την άσκηση των καθηκόντων του προβαίνει σε προσωπικές εξυπηρετήσεις, για να λάβετε τη δέουσα και αρμόζουσα απάντηση.

Επιφυλασσόμενος παντός νομίμου δικαιώματός μου.

Ο Διευθυντής της ΔΙΔΕ ΕΒΡΟΥ

Αποστολακούδης Στέργιος